



Учитель истории и обществознания Александр Попов.

Равнение на кумира

— Я закончила сыктывкарскую школу № 12. Для меня всегда был кумиром наш директор, учитель Борис Иванович Захаров. Каждое утро он встречал ребят, каждого знал в лицо. И другие педагоги были замечательными. Хотелось быть похожей на них. Пошла по их стопам, поступила в Коми пединститут, а после его окончания по распределению уехала в Усть-Цилемский район. Трудилась директором небольшой школы. Потом вышла замуж и вместе с супругом переехала на его родину в Выльгорт.

Какое-то время работала методистом в районном управ-

подавать русский язык и литературу. А в 1988 году в новом здании открыли школу № 2, где я прошла все ступеньки: учитель, завуч, директор. Эта школа сразу впечатлила меня. Представьте, в Усть-Цильме было всего 120 учеников. И вот попадаю в учебное заведение, где более тысячи ребят и почти пятьдесят классов! Как будто вернулась в свои школьные годы. Мне казалось — это так здорово, «движуха», как молодёжь сейчас говорит!

Не всем такая обстановка подходит. Если пришёл сюда, окупился в школьную жизнь и осознал, что «не твоё» — уходи, ищи «своё»! Школой надо жить,



Педагог-библиотекарь Ирина Торлопова.

лении образования. Конечно, общение с коллегами, командировки, семинары — всё это давало богатый профессиональный опыт. Но мне хотелось к детям. Может, это громко сказано, но очень люблю детей!

Бывший директор Выльгортской школы позвал меня пре-

а не «мучиться» здесь! Если же ты с радостью идёшь на работу, а потом удовлетворённый возвращаешься домой — тогда это правильный путь.

Всегда с радостью шла сюда, невзирая ни на что. Без школы скучаю. Даже во время отпуска прихожу сюда. Очень призна-

«Любовь к школе»

В сентябре этого года Выльгортской школе № 2 исполнилось 35 лет. Когда мы говорим об этом учебном заведении, сразу вспоминаем и её — всегда позитивную, внимательную и неутомимую Римму Степановну Торлопову. Историю второй школы уже невозможно отделить от биографии её руководителя, которая занимает свой пост 28 лет. Предоставим же слово директору!

тельно супругу за то, что принимал такое моё увлечение работой. Воспитанием наших детей, по сути, занимался он. Понимал, что от школы меня «не оторвать».

Сохранить коллектив

— Я возглавила школу в сложные девяностые годы. Благодарна судьбе за то, что мне удалось собрать в команду людей, которые любили свою работу, были ей преданы. Тогда не выплачивали вовремя зарплату, «урезали» её, уменьшая нагрузку на учителей. Но коллектив не разбежался.

В тяжёлые годы человеку особенно нужна поддержка, хочется праздника. Мы устраивали вечера для педагогов, проводили интересные встречи. Такие мероприятия помогали спланировать коллектив.

Именно в те годы мы начали создавать школьный музей, заняли третье место в российском конкурсе «Традиции школы», стали победителями в конкурсе «Лучшие школы России» в рамках конкурса ПНПО (Приоритетный национальный проект образования). Благодаря тому, что в коллективе сохранялась стабильность, преодолели многие трудности.

А какая материальная база тогда была? Физически и морально устаревшие парты, старые окна, пустые стены. Все стенды, картины появились благодаря заведующей библиотекой Наталье Васильевне Томиловой. Всё делалось её руками. Учитель труда Сергей Николаевич Дёмин также помогал, без лишних вопросов делал всё, что требовалось, чтобы в школе было уютно.

Нам тогда говорили: «Ищите спонсоров, если хотите что-то изменить, денег нет». Но мне не пришлось что-то «выбивать». Надёжной опорой нашей школы всегда были родители. Бла-

годарна им за эту помощь. Они ведь тоже трудно жили. Но если нужно было, к примеру, классный уголок оформить, родители между собой договаривались и делали его. Надо было выехать куда-то — мамы-папы учеников организовывали автобус. Такая поддержка от души дорогого стоит.

«Где похвалят, где пожурят»

Жизнь нас заставила: стали

оказывать платные услуги. Очень хороший заработок давала и даёт Школа будущего первоклассника. Сейчас мы расширили спектр платных услуг. Например, у нас есть дефектолог, который занимается исправлением речи детей. Платные услуги дают около пятидесяти тысяч рублей в год — очень хорошее подспорье, чтобы делать школу лучше, немного увеличить зарплату учителям.

Постепенно мы везде поставили пластиковые окна, оборудовали кабинеты компьютерами, интерактивными досками. Сейчас чего только у нас нет!

Но справедливости ради отмечу, что даже в кризисные годы мы смогли обойтись ограниченными финансовыми средствами, держать высокую планку, опираясь друг на друга. В девяностые к нам на работу пришли наши выпускники, большинство из них, а это 15 специалистов, трудятся здесь и по сей день: Светлана Михайловна Маргелова (Ильчукова) — педагог изобразительного искусства, Дмитрий Юрьевич Бон-

дарюк и Иван Александрович Кочев — учителя физкультуры, Елена Александровна Печеницына (Тренева) — завуч и другие. Молодые педагоги возвращаются в свою альма-матер, зная, что здесь их всегда ждут. Где-то похвалят, где-то пожурят. Но всегда поддержат.

Объятия

и ласковое слово

— За годы работы сразу и не вспомнишь всех учеников. Запечатлеваются случаи. Помню, на уроке литературы в девятом классе обсуждаем произведение Льва Толстого. А ученица Лена Аксёнова так мечтательно говорит: «Два раза прочитала «Войну и мир» и ещё раз



Директор школы №2 Римма Торлопова.

хочу перечитать!». Ну как не любить таких детей — увлечённых, интересующихся, которые общаются с тобой на равных, при этом внимают каждому твоёму слову!

Хулиганы? А в нашей школе таких нет. Есть, конечно, шустрые ребята. Но здесь они все — «лапочки», уважительно разговаривают, на уроки приходят, а если где-то немного пошалят, то искренне уверяют: «Я больше так не буду!». Не снимаю с себя ответственности за их поведение и вне стен школы. Но повторяю: прежде всего родители недоработали в воспитании трудных ребят. Сложности в обществе отражаются и на подростках.

* Актуально

Билет в будущее

В начале учебного года в администрации Сыктывдинского района прошло совещание педагогов: подвели итоги года минувшего, наметили планы. Начальник управления образования райадминистрации Нина Панюкова в своём докладе обозначила основные направления, по которым движется вверенная ей отрасль. Мы уже приводили некоторые тезисы, но часть вопросов осталась «за кадром». Восполним этот пробел.

Переходим на новый уровень

С 1 сентября все школы начали реализацию новых федеральных образовательных программ. Они утверждены соответствующими приказами (вступили в силу с 24 июля 2023 года). Ранее на уровне района прошли семинары, в ходе которых педагогов знакомили с предстоящими изменениями. 79 педагогов и 16 руководителей прошли курсовую переподготовку в Коми республикан-

ском институте развития образования (КРИПО), участвовали в серии проводимых им вебинаров.

Обновления коснулись и собственно обучения и воспитания.

Изучение коми языка продолжалось во всех школах. Общий охват составил 89 %. Коми как родной язык изучает только первый класс Палевицкой школы.

Второй иностранный язык стал необязательным, поэтому

процент изучающих его со 2 по 11 класс снизился (всего 13,8%). На следующий год предполагается ввести изучение второго языка в Шошке и Выльгортской школе № 2.

Как выучиться на водителя

На базе учреждений среднего профессионального образования Сыктывкара и Выльгорта продолжилось профессиональное обучение старшеклассников. Например, в КРАПТе 90 девятиклассников выльгортских школ осваивали две специальности: «слесарь по ремонту автомобилей» и «повар». По тому же направлению в Сыктывкарском лесотехническом техникуме учились 16 старшеклассников Зеленецкой школы.

Ещё 27 девятиклассников Выльгортской школы № 2 получали специальности «цифровой куратор» и «слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре» в Сыктывкарском политехническом техникуме. Яснэгская средняя школа реализовывала программу профессиональной подготовки обучающихся 10 классов по специальности «водитель». Всего обучение прошли 132 старшеклассника из 4 школ района.

В 10-11 классах изучаются 12 профильных предметов. В качестве таковых ребята чаще выбирали право, математику, русский язык, а также экономику, историю, биологию. Как и ранее, самые высокие результаты у школьников — по русскому, английскому языку, литературе. Хорошая динамика за 2 года на-

блюдалась по истории. Как и в прошлые годы, крайне низкое качество освоения профильной математики и физики, невысокое качество — биологии, химии.

Из нововведений можно отметить курс «Семьеведение», его прошли 423 человека. Во всех школах созданы первичные организации Движения Первых, охват — 235 человек, 7 школ открыли Центры детских инициатив.

Четыре школы (обе выльгортские, в Пажге и Зеленеце) в новом учебном году будут включены во Всероссийский профориентационный проект для школьников «Билет в будущее».

Как видно из вышесказанного, отрасль образования переживает бурное развитие.

Держим руку на пульсе событий.

Диана СКАЛАЦКАЯ.